

Положение утверждено Ученым
Советом МГРИ-РГГРУ
от 18.04.2013 г.
Протокол №4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДZE»
(МГРИ-РГГРУ)**

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

МОСКВА 2013

Оглавление:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МГРИ-РГГРУ	6
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативную базу разработки Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1 с изменениями от 10, 13 февраля 2009 г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ, с изменениями от 1 декабря 2007 г.); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71; Нормативно-методические документы Минобрнауки России: Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 11 июля 2002 года № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»; Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов (приложение к приказу Минобрнауки РФ от 11.07.2002 №2654); Примерное положение об организации учебного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц (Приказ Минобрнауки России от 19.07.2002 №2822 «Об организации работ по созданию процедуры зачёта освоения студентами вузов содержания государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»); Методика расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. N 14-52-988ин/13), Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2002 г. № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов», Письмо от 18 мая 2002 г. № 14-55-359ин/15 «О методических рекомендациях по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний»; Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 №1155); Примерные основные образовательные программы высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по специальности / направлению подготовки, разработанные на основе письма от 19 мая 2000 г № 14-52-357 ин/ 13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»; Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 №1700; Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, утверждено Приказом Ректора РГГРУ от 27.01.2010 г. №01-06/43; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденному Ученым советом МГРИ-РГГРУ.

1.2. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ (далее – БРС) предусматривает структурирование содержания основных образовательных программ и каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули, оценивание качества их освоения, выставление кумулятивной (накопительной) оценки и определение рейтинга качества учебной работы студента в течение семестра, учебного года. При БРС все знания, умения, навыки, способы деятельности, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в единую электронную ведомость.

1.3. Целью БРС вуза является повышение качества учебной, научно-исследовательской работы студентов за счет ее педагогических измерений и комплексной оценки, установления уровня и качества освоения обучающимися программного материала, определения и принятия ими образовательных задач для дальнейшего продвижения в учении.

1.4. Задачи БРС заключаются в:

- повышении мотивации студентов к качественному освоению образовательных программ за счет более высокой дифференциации оценки их учебной и научно-исследовательской работы;
- обеспечении организационной четкости образовательного процесса посредством внедрения модульной технологии;
- стимулировании систематической самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- создании объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в магистратуре и аспирантуре;
- повышении уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава в области управления качеством образовательного процесса, создания системы обеспечения качества освоения образовательных программ учебных дисциплин;
- обеспечении участия Университета в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности и конкурентоспособности выпускников на международном рынке образовательных услуг.

1.5. Условия реализации БРС:

- формирование и внедрение модульно-рейтинговой системы, единой для всех кафедр, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- разработка балльно-рейтинговой системы, учитывающей трудоемкость всех учебных дисциплин через зачетные единицы (в этом случае успешность работы студента в семестре по каждой дисциплине оценивается одинаковой максимальной суммой баллов);
- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули, предусматривающие определение целей обучения в логике планируемого конечного и измеряемого результата освоения модуля;
- объективность оценивания качества освоения учебных модулей за счет использования обоснованных критериев, показателей и индикаторов качества образовательной деятельности студентов, применения разнообразных методов оцени-

вания достижений студентов в учебном процессе в соответствии с нормами и требованиями, представленными в рабочих программах учебных дисциплин;

- составление академического рейтинга студентов, позволяющего им претендовать на получение академических льгот и преимуществ (повышенную стипендию, бесплатное обучение, возможность продолжения образования в магистратуре, аспирантуре и пр.);

- накопление системы баллов (расчетных единиц) за весь период обучения студента;

- информированность ППС, абитуриентов и студентов (в печатном виде, на информационном стенде, на сайте Университета и др.) о правилах организации учебного процесса с использованием БРС;

- открытость результатов освоения учебных модулей и академического рейтинга студентов для различных пользователей информации о качестве реализации образовательных программ: студентов, их родителей, преподавателей, руководителей структурных подразделений университета, ректората, профессиональных сообществ, представителей органов управления образованием и др.;

- обратная связь, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;

- развитие мотивации студентов к повышению качества профессионального образования за счет создания и реализации системы учета и контроля освоения учебных модулей образовательных программ учебных дисциплин;

- поощрение студентов за хорошую работу в семестре проставлением «премиальных баллов» с возможностью получить семестровую оценку без сдачи зачетов и экзаменов (при этом целесообразно ограничить проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации баллом не выше «хорошо» и предусмотреть для получения оценки «отлично» обязательное прохождение промежуточной аттестации);

- повышение результативности самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов посредством создания и реализации индивидуальных модульных программ ее выполнения, оценки качества результатов в баллах, формирования суммарной рейтинговой оценки по учебной дисциплине из рейтинговой оценки качества самостоятельной работы в семестре и рейтинговой оценки на промежуточной аттестации по дисциплине в семестр;

- создание и развитие системы обеспечения качества подготовки в Университете, управления качеством реализации образовательных программ со стороны ППС, а также самоуправления студентами своей образовательной деятельностью.

2. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Балльно-рейтинговое построение научно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (ООП) Университета на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности/ направлению, перечня его компетенций, документов, регламенти-

рующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности / направлению подготовки; на основе нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности / направлению подготовки и других нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качества подготовки обучающихся.

2.2. Балльно-рейтинговое построение образовательного процесса требует обоснования и описания конечных результатов подготовки, представленных в формате ключевых компетенций выпускников; модульного программирования логики и уровня освоения учебного материала; обеспечения образовательного процесса системой оценки и контроля качества освоения модульных программ.

2.3. Базовым понятием организации балльно-рейтингового обучения является «модуль» как относительно самостоятельная и завершенная единица образовательной программы, совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения и направленная на формирование и развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций. В БРС дисциплинарным модулем являются также: курсовая работа (проект), научно-исследовательская работа, все виды практик (учебная, производственная, научно-исследовательская, научно-педагогическая и др. практики), государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности), выпускная квалификационная работа.

2.4. Компонентами модуля выступают: спецификация, пояснительная записка, оценочные материалы и учебные материалы, подготовленные на компетентностной основе. Модуль включает в себя: интегрированную дидактическую цель, учебные элементы (целевой план действий, содержание заданий, методическое руководство по их самостоятельному выполнению), банк информационного материала и итогового контроля. В модуле должны быть четко определены цели обучения в логике планируемого и измеряемого результата; названы компетенции, которыми призван овладеть обучающийся; представлены уровни усвоения и технологии обучения. В связи с этим модуль можно рассматривать как программу обучения, индивидуализированную по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, темпу образовательной деятельности обучающихся.

2.5. Проектирование модульных программ обучения осуществляется на основе следующие принципы:

- ориентации на конечный результат развития профессиональных компетенций специалистов;
- гибкости структуры программы по отношению к изменяющимся параметрам внешней к обучению среды (новым социально-экономическим требованиям профессиональной среды) и к внутренним условиям организации процесса обучения, к индивидуальным особенностям студентов;
- обеспечения «прозрачности» результатов обучения для разных пользователей (студентов, преподавателей, руководителей структурных подразделений Университета, представителей общественности, органов управления образованием, работодателей);

- создания условий для действия механизма субъектного взаимодействия участников педагогического процесса.

2.6. Процесс проектирования модульных образовательных программ содержит два относительно автономных проектировочных цикла: разработку структуры и модулей как основных единиц образовательной программы.

2.7. БРС учитывает трудоемкость всех учебных дисциплин через «зачетные единицы». Общая трудоемкость каждого блока дисциплин определяется государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности / направления и учебным планом. Система кредитов (зачетных единиц) подразумевает формальную оценку количества знаний обучаемых, которое оценивается численным показателем – суммой кредитов отдельных учебных дисциплин, практик, научно-практических, выпускных квалификационных работ, входящих в основную образовательную программу студентов.

2.8. В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме около 30 зачетных единиц, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам, изучаемых обязательно и строго последовательно во времени, предусмотренных рабочим учебным планом.

2.9. Распределение времени в часах на изучение дисциплины по видам (аудиторная и самостоятельная) и формам аудиторной работы (лекционные, практические (семинарские) занятия, лабораторные занятия), при разработке рабочего учебного плана устанавливается кафедрой, за которой закреплена дисциплина, по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом следующих ограничений:

- общая продолжительность рабочей недели студентов составляет 54 часа;

- общее количество часов аудиторных занятий не должно превышать 27 часов в неделю для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки бакалавров и 16 часов – по программам подготовки магистрантов;

- число аудиторных часов в неделю на изучение каждой дисциплины должно быть четным (для стабильности расписания).

2.10. В течение учебного года студент должен освоить дисциплины в объеме не менее того количества кредитов, которые предусмотрены рабочим учебным планом.

2.11. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

2.12. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

2.13. На каждом курсе определяются два вида рейтингов: текущие и кумулятивные.

Текущие рейтинги рассчитываются по итогам первого и второго полугодия. При расчете текущего рейтинга учитываются только те оценки, которые были по-

лучены студентами-магистрантами в рамках утвержденных сроков рубежного контроля знаний по дисциплине основной части образовательной программы по направлению.

Годовой кумулятивный рейтинг рассчитывается один раз в год по итогам прошедшего учебного года после завершения официального периода пересдач. В кумулятивном рейтинге принимают участие все студенты, переведенные на следующий учебный курс.

2.14. Методические рекомендации к разработке БРС представлены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

2.15. Права и обязанности участников научно-образовательного процесса при применении БРС представлены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в процессе подготовки студентов.

Изменения и дополнения в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основной образовательной программы студентов могут вноситься решением Ученого совета Университета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Успешность изучения каждой из дисциплин образовательной программы оценивается суммой, исходя из возможных 100 баллов, включает следующие составляющие: текущую (Стек), промежуточную (Спром) и итоговую (Ситог) аттестации (Стек + Спром + Ситог = 100 баллов) и определяется по формулам:

$R = \text{Стек} + \text{Ситог}$ при отсутствии промежуточных контрольных мероприятий,

$R = \text{Стек} + \text{Спром} + S$ итог при наличии промежуточных контрольных мероприятий .

При реализации образовательной программы из указанных выше 100 баллов на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов (Стек + Спром = 60 баллов), а на экзамен и (или) зачет (итоговая аттестация) приходится 40 баллов (Ситог = 40 баллов).

Конкретное распределение баллов на текущий (Стек) и промежуточный (Спром) контроль из общего числа баллов, выделенных на эти виды аттестации, устанавливается кафедрами.

Для каждого студента возможен расчет суммарного количества баллов и определение места, которое занимает студент в группе, на курсе, в вузе.

2. Шкала оценок по дисциплинарным модулям каждой учебной дисциплины, в том числе всех видов практик, научно-исследовательских, выпускных квалификационных работ разрабатывается соответствующей кафедрой и сообщается студентам в начале каждого семестра

3. При получении на промежуточной аттестации оценки ниже 20 баллов выставляется оценка «неудовлетворительно» и требуется повторная сдача. Для получения допуска к зачету или экзамену студент должен в семестре набрать не меньше 40 баллов. Оценка качества прохождения студентами всех видов практик, научно-исследовательской работы, выпускных квалификационных работ, государственных экзаменов, включенных в рабочие учебные планы отдельной строкой, оцениваются по 100-балльной шкале. Качество прохождения практик оценивается до 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчета и его защиту. Шкала оценок выполнения научно-исследовательской работы в семестре разрабатывается соответствующей кафедрой, в частности можно использовать 50 баллов за текущую работу и 50 баллов итоговая оценка. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы оцениваются из 100 баллов по критериям, разрабатываемым соответствующими кафедрами.

4. При организации БРС применяются текущий, промежуточный (рубежный) и заключительный контроли. Формы и методы любого контроля определяются

кафедрой (преподавателем) и доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра. Для организации постоянного контроля и управления образовательным процессом в вузе все кафедры регулярно в течение семестра (3-4 раза на «контрольных» неделях) передают в деканаты сведения по рейтинговым оценкам студентов и заполняют соответствующую форму единой электронной ведомости для текущего контроля и промежуточной аттестации, используемую в течение всего семестра.

5. Преподаватель может использовать «штрафы» в виде уменьшения набранных баллов за пропуск лекционных занятий, за нарушение сроков выполнения учебной, научно-исследовательской работы, за систематический отказ отвечать на семинарских занятиях и т.д. Размер штрафов устанавливается в пределах норм по соответствующему виду работы студента. За блестящее выполнение отдельных видов заданий, активную работу на семинарских занятиях студенту могут начисляться премиальные баллы. Не рекомендуется превышать сумму всех премиальных баллов более 10. Премиальные баллы учитываются только при определении итоговой рейтинговой оценки, при этом итоговая сумма баллов, набранная студентом при изучении дисциплины, включая премиальные, не может превышать 100.

6. Для допуска к прохождению итогового контрольного мероприятия по дисциплине (зачета/экзамена) студент обязан выполнить все семестровые контрольные мероприятия, предусмотренные графиком изучения дисциплины. Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой (рубежным контролем), проводимой в форме тестовых заданий, контрольной работы или коллоквиума. Преподаватель по согласованию с кафедрой сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля.

7. Объем и уровень усвоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам рубежного контроля комплексной рейтинговой оценкой (текущим рейтингом), включающей в себя оценки теоретических знаний, практических умений и навыков, проявленных студентами во всех формах аудиторной и внеаудиторной работы в период освоения модуля. Модуль считается зачтенным, если студентом выполнены в необходимом объеме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результаты рубежного контроля проставляются в баллах в рейтинговую электронную ведомость. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска студентов к зачету (экзамену), определяется кафедрой (но не менее 39 баллов для зачета и не менее 50 – для экзамена).

8. Неявка на промежуточный контроль оценивается нулевым баллом. Студент, не сдавший дисциплинарный модуль, может быть допущен к промежуточному контролю по следующему дисциплинарному модулю по усмотрению преподавателя. Отчет по несданным дисциплинарным модулям студент-магистрант обязан сдать до прохождения итогового контроля в дополнительное время. Графики пересдач составляются на кафедрах.

9. Зачет, которым заканчивается изучение дисциплины, может быть получен автоматически. Для этого студенту необходимо набрать от 50 до 60 баллов. Студенты, получившие в семестре от 40 до 49 баллов по дисциплине, обязаны сдавать

зачет или экзамен. На экзамене и зачете итоговая оценка складывается из баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации в течение семестра (учебного года), и баллов, полученных при сдаче зачета или экзамена. Если студент в течение семестра набрал от 55 до 59 баллов, преподаватель имеет право при согласии студента выставить итоговую академическую оценку «хорошо» без сдачи студентом экзамена. Если студент в течение семестра набрал от 40 до 54 баллов, преподаватель имеет право при согласии студента выставить итоговую академическую оценку «удовлетворительно» без сдачи студентом экзамена.

Для получения оценки «отлично» прохождение итогового контроля обязательно (в форме экзамена или собеседования). На экзамене и зачете итоговая оценка складывается из баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации в течение семестра (учебного года), и баллов, полученных при сдаче зачета или экзамена.

10. Если итоговый экзамен проводится по материалам двух и более семестров, то итоговая сумма баллов текущего и промежуточного контроля выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K < 1$) за каждый семестр, определяемых кафедрой на основе учебных планов и распределения учебной нагрузки по дисциплине по семестрам. Коэффициент определяется путем деления количества часов, отведенных учебным планом на семестр, на общее количество часов по дисциплине.

11. Если по учебной дисциплине предусмотрен и зачет, и экзамен, то максимальное количество баллов, которое может получить студент на итоговом контрольном мероприятии (экзамене) должно быть 40 баллов. Студенту, набравшему за работу в семестре 50-60 баллов, зачет выставляется «автоматически». Студент, набравший за текущую работу менее 50 баллов, сдает зачет, а количество баллов за зачет определяется преподавателем, кафедрой (тем не менее, количество баллов не должно превышать 20).

12. Если аттестация студента по дисциплине не предусматривает экзамена, то вся возможная сумма в 100 баллов приходится на текущую аттестацию.

13. Если студент при прохождении итогового контроля набрал менее 10 баллов, т.е. получил «неудовлетворительно», то допускается повторная пересдача в течение 10 дней. Если при первой пересдаче студент получил неудовлетворительную оценку, то для второй пересдачи назначается комиссия с участием заведующего кафедрой.

14. Результаты изучения дисциплины, завершающейся зачетом и (или) экзаменом, проставляются в экзаменационные ведомости:

**ФГБОУ ВПО «Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»**

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основной образовательной программы

Факультет _____

Специальность (направление) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____

Наименование дисциплины _____

Преподаватель _____ Дата заполнения ведомости _____

№	Фамилия и инициалы студента	Сумма баллов текущей успеваемости	Сумма баллов на зачете	Итоговая сумма баллов	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя и дата
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

ИТОГО:

Зачтено _____

Не зачтено _____

Подпись преподавателя _____ / _____ /

Ф.И.О.

Декан _____

Специалист по учебно-методической работе _____

**ФГБОУ ВПО «Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основной образовательной программы

Факультет _____

Специальность (направление) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____

Наименование дисциплины _____

Экзаменатор _____ Дата заполнения ведомости _____

№	Фамилия и инициалы студента	Сумма баллов текущей успеваемости и сдачи зачета	Сумма баллов на экзамене	Итоговая сумма баллов	Итоговая оценка по 5-балльной системе	Подпись экзаменатора и дата
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

ИТОГО:

«отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

Подпись экзаменатора _____ / _____ /

Ф.И.О.

Декан _____

Специалист по учебно-методической работе _____

Примечание: шкала оценок оценка

«отлично»

87-100

«хорошо»

73-86

«удовлетворительно»

60-72

«неудовлетворительно»

Менее 60

15. Академическая оценка ставится в зачетную книжку студента. Шкала перевода рейтингового балла в пятибалльную систему оценки приводится в таблице.

Таблица №1

Шкала перевода рейтингового балла в пятибалльную систему оценки

Уровень успеваемости	Классификационная оценка	Интервалы баллов для итоговой оценки
1	отлично	87-100
2	хорошо	73-86
3	удовлетворительно	60-72
4	неудовлетворительно	Менее 60

16. Рейтинг по учебной дисциплине (текущий рейтинг), учитывающий текущую работу студента и его результаты на экзамене (зачете), рейтинг научно-исследовательской, курсовой работы, всех видов практик в семестре (научно-исследовательской, педагогической, производственной и др.) рассчитывается как средневзвешенное количество баллов, набранных студентом-магистрантом при изучении дисциплины (при выполнении курсовой, научно-исследовательской работ, всех видов практик в семестре) в течение всех дисциплинарных модулей, отведенных на изучение данной дисциплины (научно-исследовательской работ, всех видов практик в семестре):

$$РД_j = \frac{\sum_{i=1}^n B_{ij} K_{ij}}{\sum_{i=1}^n K_{ij}},$$

где $РД_j$ – итоговая рейтинговая оценка студента- магистранта по j -ой дисциплине (научно-исследовательской работ, всех видов практик в семестре);

n – количество дисциплинарных модулей, отведенных на изучение данной дисциплины;

B_{ij} – количество баллов, набранных студентом при изучении j -ой дисциплины, научно-исследовательской работы в семестре, всех видов практик в семестре;

K_{ij} – число кредитов по j -ой дисциплине (научно-исследовательской работ, всех видов практик) в семестре.

Итоговый кумулятивный рейтинг (итоговая рейтинговая оценка) студента по основной образовательной программе удобно рассчитывать как отношение суммы произведений количества баллов, набранных студентом при изучении блока дисциплин (в том числе и научно-исследовательская работа, все виды практик, ВКР) в течение всего учебного года и кредитов изученных блоков дисциплин (в том числе и, научно-исследовательской работы, всех видов практик, ВКР) к сумме кредитов изученных дисциплин (в том числе все виды практик, научно-исследовательской работы, ВКР):

$$P = \frac{\sum^n B_j K_j}{\sum^n K_j},$$

где Р – итоговая рейтинговая оценка студента;

n – количество учебных дисциплин в семестре, учебном году, за все время обучения (в том числе все виды практик (научно-исследовательская, педагогическая, производственная и др.), научно-исследовательская работа, государственный экзамен по направлению подготовки, ВКР);

B_j – количество баллов, набранных студентом при изучении j-ой дисциплины (в том числе и все виды практик, научно-исследовательская работа, государственный экзамен по направлению подготовки, ВКР) в семестре, учебном году, за все время обучения;

K_j – число кредитов по j-ой дисциплине (в том числе и все виды практик, научно-исследовательская работа, государственный экзамен по направлению подготовки, ВКР) в семестре, учебном году, за все время обучения.

17. Рейтингование студентов проводится на каждом курсе дважды (по окончании семестра, учебного года).

18. Итоги рейтингования заносятся в рейтинговые листы, которые используются при назначении стипендии в соответствии с действующим Положением, при переводе на следующий уровень образования, на индивидуальный учебный план и т.д. По итогам рейтингования определяются:

- «Лучший студент (специалист, бакалавр, магистрант) курса»;

- «Лучший студент (специалист, бакалавр, магистрант) направления подготовки (специальности)» и т.д.

19. Итоговая рейтинговая оценка за весь срок обучения (в % от максимально возможной) и место студента по рейтинговому листу сообщается Государственной аттестационной комиссии при итоговой государственной аттестации студентов, а также потенциальным работодателям по их просьбе.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ ПРИМЕНЕНИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕН-
КИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЫ**

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями МРС.

1. Деканат организует методическое обеспечение образовательного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по балльно-рейтинговой системе (инструкции, рекомендации и др.);
- готовит бланки документов, используемых в балльно-рейтинговой системе и доводит их до непосредственных исполнителей;
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением рабочих учебных программ по дисциплинам и при необходимости вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;
- собирает и обрабатывает информацию о результатах годового кумулятивного рейтинга успеваемости студентов факультета;
- проводит промежуточную аттестацию студентов для решения вопроса о переводе их на следующий курс или отчислений;
- организует работу стипендиальных комиссий факультета;
- принимает участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по балльно-рейтинговой системе (изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения студентов по модульно-рейтинговой системе)

2. Заместители деканов факультетов обязаны:

- выдавать преподавателям зачетно-экзаменационные ведомости для выставления промежуточных и итоговых рейтинговых оценок;
- анализировать успеваемость и посещаемость студентами занятий при применении БРС;
- вести электронные экзаменационные ведомости установленного образца и своевременно размещать их в локальной сети Университета.

3. Выпускающая кафедра совместно с другими кафедрами, участвующими в реализации основной образовательной программы по специальности / направлению подготовки, осуществляет:

- обучение преподавателей основам балльно-рейтинговой системы;
- разработку и утверждение рабочих учебных программ по дисциплинам;

- участие в разработке методического обеспечения образовательного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы;
- разработку технологических карт дисциплин;
- разработку плана-графика самостоятельной работы студента по каждой дисциплине;
- составление плана научно-исследовательской работы студента в семестре;
- разработку шкалы оценок по отдельным видам аудиторной и внеаудиторной работы студента;
- разработку критериев оценки дисциплинарных модулей в рамках БРС;
- разработку программы проведения всех видов практик (научно-исследовательской, педагогической, производственной и др.) и критерии ее оценивания в рамках БРС;
- координацию разработки и корректировки рабочих программ по закрепленным за каждой кафедрой дисциплинам;
- организацию самостоятельной, научно-исследовательской работ студентов в условиях БРС;
- разработку форм и критериев контроля работы студентов;
- обработку информации о результатах промежуточного контроля знаний студентов и передачу ее в деканат в установленные сроки.

4. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы по дисциплинам, технологические карты дисциплины;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля знаний, умений, навыков, компетенций студентов;
- самостоятельно выбирают формы и методы преподавания дисциплины и контроля качества знаний умений, навыков, компетенций студентов;
- составляют график проведения промежуточных контролей по дисциплинарным модулям;
- по окончании учебного года вносят коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщают студентам на первом занятии в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок аудиторной, внеаудиторной, научно-исследовательской работы;
- выставляет в журнале успеваемости и в электронные ведомости, набранные рейтинговые баллы;
- сообщает студентам о количестве набранных рейтинговых баллов;
- обеспечивает студентам возможность сдачи отработок по промежуточным контрольным мероприятиям в часы установленных индивидуальных консультаций.
- предоставляют в установленные сроки информацию о результатах промежуточного и итогового балльно-рейтингового контроля успеваемости студентов на кафедру.

5. Студенты:

- знакомятся с содержанием рабочих учебных планов, типовых учебных программ, рабочих программ по дисциплинам с целью организации самостоятельной работы по освоению основной образовательной программы;

- знакомятся со шкалой и критериями оценок;

- самостоятельно (или с помощью преподавателя) работают с предложенными рабочими программами, включающие необходимую информацию по содержанию и организации изучения данной дисциплины;

- выполняют все виды работ, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине (включая самостоятельную, научно-исследовательскую работу) и отчитываются об их выполнении в установленные сроки;

- осваивают в обязательном порядке в течение учебного года все дисциплины, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению, с целью прохождения промежуточной аттестации и перевода на следующий курс в течение учебного года.