

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(МГРИ-РГГРУ)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета

МГРИ-РГГРУ

от 28 05 2015 г.

протокол № 16



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор МГРИ-РГГРУ

В. И. Лисов

«    »      2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ МГРИ-РГГРУ**

Москва, 2015

Оглавление:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В МГРИ-РГГРУ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ	5
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ	6

## 1. Общие положения

- 1.1. При реализации основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП) организация обеспечивает обучающимся возможность освоения **элективных** (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном ФГБОУ ВПО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) (далее – МГРИ-РГГРУ, Университет). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.
- 1.2. Элективные курсы позволяют сочетать базовое образование, определенное федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) с актуальной, конкретной тематикой в конкретной области знаний, сфере производства, учитывать проблемы отрасли, региона и др.
- 1.3. Данное Положение разработано на основании законодательной базы в сфере образования Российской Федерации и внутренних локальных актов Университета:
  - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по направлению подготовки (специальности) высшего образования (далее – ВО), квалификация (степень), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367);
  - ПрООП ВПО по направлению подготовки (специальности) (носит рекомендательный характер);
  - нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
  - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1700 от 23.05.2011 г.;

- Положение об основной образовательной программе, реализуемой на основе ФГОС ВО (утв. Ученым советом МГРИ-РГГРУ от 29.01.2015г., протокол № 13);
- Локальные нормативные акты Университета.

## 2. Порядок формирования элективных курсов в МГРИ-РГГРУ

- 2.1. Первоначальный выбор элективных курсов осуществляется учебным заведением по тем учебным дисциплинам, которые входят в вариативную часть учебных планов по направлениям подготовки (специальностям).
- 2.2. Из предложенного перечня курсов студенты по своему усмотрению обязаны выбрать элективные дисциплины и успешно их освоить.
- 2.3. Объем часов элективных курсов определяется соответствующим разделом ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности) либо приказом ректора Университета.
- 2.4. При реализации основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, элективные курсы, а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).
- 2.5. При проведении элективных курсов допускается деление учебной группы на подгруппы. Количество обучающихся в одной группе должно составлять *не более 25 обучающихся*. Комплектование групп может обеспечиваться включением в них обучающихся из разных учебных групп, курсов.
- 2.6. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- 2.7. Регламент утверждения и реализации элективных курсов представляет собой ряд мер и последовательных действий:
  - 2.7.1. Разработка элективных курсов осуществляется кафедрами, обеспечивающими реализацию данных курсов.
  - 2.7.2. Утверждение элективных курсов осуществляется Ученым советом Университета после согласования Учебно-методическим советом по представлению руководителем ООП.

2.7.3. Сроки согласования и утверждения элективных курсов в составе ООП должны предшествовать утверждению самих ООП.

### **3.Содержание элективных курсов**

- 3.1. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных дисциплин (модулей), включают углубление отдельных тем и обеспечивают повышенный уровень изучения той или иной учебной дисциплины. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду дисциплин, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.
- 3.2. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные образовательные технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как профессорско-преподавательским составом Университета, так и представителями работодателей, научного и общественного сообществ.
- 3.3. Основные приоритеты методики изучения элективных курсов таковы: междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения; обучение через опыт и сотрудничество; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов); учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (больше внимание к личности обучающегося, равноправное взаимодействие преподавателя и обучающегося).
- 3.4. Ведущее место в обучении отводится методам проблемно-поискового характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся. Значительной является доля самостоятельной работы студентов.
- 3.5. Следует предусмотреть использование таких методов и форм обучения, которые давали бы обучающимся представление об условиях и процессах будущей профессиональной деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки / специальности обучения (моделирование профессионального обучения).

- 3.6. Методическая система элективного курса находит отражение в основной образовательной программе: программа элективного курса и тематический план, учебное пособие или конспект лекций в печатной и электронной (и иной) форме, методические рекомендации для преподавателя, задания для самостоятельной работы обучающихся.
- 3.7. Для реализации элективного курса необходима развитая база информационных ресурсов вуза (библиотечный фонд научных и научно-популярных периодических изданий, автоматизированные информационно-поисковые системы, Интернет-ресурсы и др.).
- 3.8. Постоянное обновление содержания элективных курсов служит одним из эффективных инструментов динамичной и вместе с тем эволюционной модернизации образования в профессиональной сфере. Курсы позволяют отобрать наиболее эффективные нововведения, ввести в учебные планы те из них, которые оправдывают себя.

#### **4. Оценка качества освоения обучающимися элективных курсов**

- 4.1. Система контроля уровня достижений обучающихся должна использовать оценку промежуточных результатов, прежде всего как инструмент положительной мотивации студента, а также своевременной коррекции деятельности, как обучающихся, так и преподавателей. Оценка может выставляться как в форме «зачтено/незачтено», так и по балльно-рейтинговой шкале.
- 4.2. Для поэтапной проверки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям соответствующего элективного курса создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Разработанные фонды оценочных средств утверждаются кафедрой, обеспечивающей реализацию элективных курсов.
- 4.3. Полный перечень оценочных средств и их конкретное содержание определяются рабочими программами элективных курсов и учебно-методическими материалами, включенными в учебно-тематические планы соответствующих дисциплин.
- 4.4. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:
- количественным анализом набранных баллов обучающимися в ходе

занятий;

- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, профессорско-преподавательского состава, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами;
- результатами участия обучающихся в научно-исследовательской работе, конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Первый проректор

Е.С. Кушель

Помощник ректора

В.И. Шендеров

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.В. Юрчикова

Начальник УМУ

Л.Е. Денисова

Юрисконсульт

С.А. Строганов